

تتناول هذه الدراسة صعوبات إكساب المهارات اللغوية الأساسية "الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة" للطلاب والطالبات الناطقين بلغات أخرى الدارسين في المكاتب التعاونية للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات في مدينتي الرياض وجدة في المملكة العربية السعودية، وتهدف الدراسة إلى الوقوف على أبرز تلك الصعوبات، ومعرفة أسبابها، ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لمعالجتها، بالاعتماد على نظريات تعليم اللغات الحديثة، وعلى أداة من أدوات البحث العلمي وهي الاستبانة؛ لتفسير أسباب وجود الصعوبات بالإضافة إلى اقتراح بعض الطرق العلاجية التي تسهم في تذليلها. وخلصت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: ضعف الطلاب والطالبات في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في مدينتي الرياض وجدة في المهارات اللغوية: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، وقد تبين من خلال دراسة العينة أن مهارتي التحدث والكتابة كانتا أكثر المهارات ضعفاً لدى الطلاب. وأوصت الدراسة بالتركيز على تعليم المهارات الأربع: "الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة" بطريقة تكاملية، وتهيئة القاعات والفصول الدراسية بالوسائل التعليمية الحديثة، وتأكيد ضرورة وضع خطط وبرامج واضحة ومحددة لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في المكاتب التعاونية للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات، واستخدام الوسائل التعليمية وطرق التدريس الحديثة في تعليم المهارات اللغوية، وتوفير معامل صوتية، وتفعيل دور المكتبة، والتعاون مع معاهد تعليم اللغة العربية في الجامعات السعودية، إضافة إلى تأهيل المعلمين بدورات تدريبية ترفع من مستواهم في تعليم الطلاب والطالبات الناطقين بلغات أخرى في المكاتب التعاونية، وعمل شراكات مجتمعية مع الإدارات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية، والاستفادة من مرافقها في خدمة برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

This study deals with the difficulties in acquiring the essential language skills "listening, speaking reading and writing" for non-Arabic speaking students within the Co-operative and community awareness offices in Riyadh and Jeddah Saudi Arabia . It aims to focus on

the most outspread difficulties; knowing their causes; and finding the most appropriate solutions to mend them using modern foreign language teaching theories and one of the scientific researching tools, which is the questionnaire; to help reveal the reasons behind these difficulties and, additionally, suggest some means to eliminate them

The study concluded in several results; the most important of them are

It was observable, through studying the questionnaire items that the students' weakness in the non-Arabic speaking program in Riyadh and Jeddah in listening, speaking, reading and writing, that the speaking and writing skills were the weakest skills acquired by the students

The study recommended focusing on teaching the four skills: "Listening speaking, reading and writing" in a comprehensive manner; preparing the lecture halls and educational classes with modern educational means; and asserted the importance of putting concise and accurate plans and programs to teach Arabic language for non-Arabic speakers in the Cooperative Offices for Call, Guidance and Community Education. and to use modern teaching tools and methodologies in teaching

provide language labs; activate the role of the library;
and to cooperate with
the Arabic language institutes within Saudi
,universities. Additionally
qualify the teachers with training courses to increase
their skills in teaching
non-Arabic speaking students in the co-operative
offices and to establish
social partnership with governmental and non-
governmental organizations
and benefit from their facilities in serving the
educational programs for
.non-Arabic speakers